**Инструкции по использованию.**

Описание слайдов:

**Слайд №1.** Название.

**Слайд №2.** Цель. Задачи. Практическая значимость.

**Слайд №3.** Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на изображение Маши.

**Слайд №4.** «Найди желудь». Озвучивать, где находится желудь, правильно употребляя предлог. При нажатии на картинку с изображением желудя появляется схема предлога. Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на изображение Маши.

**Слайд №5**. «Угости животное». Нажать на плод дерева. Проследить траекторию его движения. Назвать, кто угоститься этим плодом, правильно употребляя существительные в родительном падеже. Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на изображение Маши.

**Слайд №6**. «Назови плод. Какое дерево вырастит из него?». Назвать плод, нажать на его изображение, озвучить, какое дерево вырастит из него. Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на изображение Маши.

**Слайд №7**. «Назови лист». Дети рассматривают наложенные контурные изображения листьев, правильно образовывают относительное прилагательное, соотносят с реальным изображением, находят насекомое. При нажатии на контурное изображение листа появляется реальное. После сбора всех листьев, при нажатии на осенний букет появляется насекомое. Насекомое улетает после нажатия на него. Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на изображение Маши.

**Слайд №8**. «Назови части дерева. Скажи, для чего они нужны дереву». Дети находят ошибку в изображении дерева, озвучивают значение отсутствующей части, нажимают на него. Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на изображение Маши.

**Слайд №9**. Логоритмическое упражнение. Дети выполняют движения в соответствии с музыкой, появляющейся картинкой. Слова стихотворения разучиваются заранее. Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на изображение Маши.

**Слайд №10**. «Наведи порядок в лесу» Дети классифицируют деревья, озвучивают, нажимают на изображение родственного дерева. Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на изображение Маши.

**Слайд №11**. Дети определяют последовательность серии сюжетных картин, нажимая на нужное изображение, составляют рассказ. Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на изображение Маши.

**Слайд №12**. Подведение итогов занятия. Переход к следующему слайду осуществляется нажатием на изображение Маши.

**Слайд №13**. Конец. Переход к следующему слайду осуществляется автоматически.

**Слайд №14**. Использованные ресурсы.